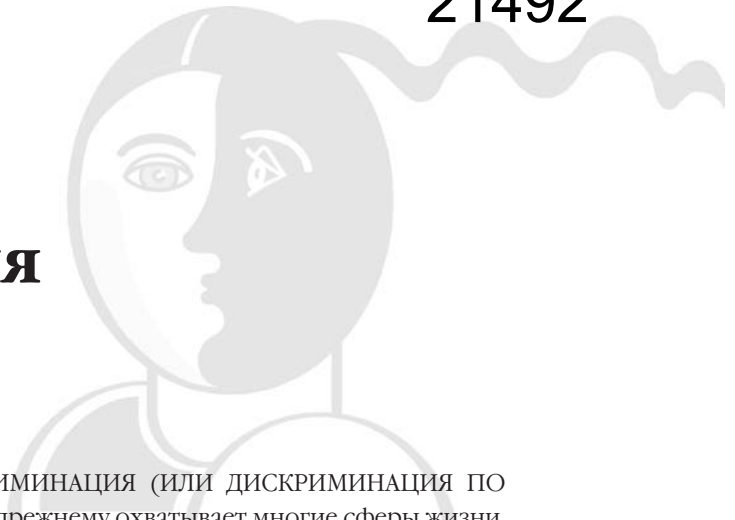


# Общие положения



**Г**ЕНДЕРНАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ (ИЛИ ДИСКРИМИНАЦИЯ ПО признаку пола) по-прежнему охватывает многие сферы жизни, причем по всему миру. И это несмотря на произошедшие в последние десятилетия значительные сдвиги в сторону достижения гендерного равенства. Особенности, размеры и степень распространения дискриминации заметно разнятся при переходе от страны к стране и от региона к региону. Однако картина впечатляюща. Ни в одной стране развивающегося мира женщины не приравнены к мужчинам в своих юридических (субъективных), социальных и экономических правах. Широко распространены гендерные разрывы (gaps) в сфере доступа к ресурсам и распоряжения ими, в сфере экономических возможностей, в сфере власти и представления интересов. Женщины и девочки несут непосредственный и наибольший урон от этого неравенства, однако связанные с ним издержки пронизывают все общество, нанося, в конечном счете, ущерб каждому.

**Достижение гендерного равенства становится центральным моментом развития — его полноправной и самостоятельной целью.**

По этой причине достижение гендерного равенства становится центральным моментом развития — его полноправной и самостоятельной целью. Оно способно усилить способности страны к экономическому росту, к снижению бедности и к эффективному государственному управлению. Поэтому достижение гендерного равенства является важной частью той стратегии развития, которая призвана дать возможность и право *всем людям* — будь то женщины или мужчины — избежать нищеты и повысить свой жизненный уровень.

Экономическое развитие открывает широкие пути и возможности для повышения уровня гендерного равенства на длительный период времени. Это утверждение подтверждается внушительным комплексом свидетельств по всему миру. Но один экономический рост, сам по себе, еще не принесет желаемых результатов. Нужна также такая институциональная среда, которая будет гарантировать женщинам и мужчинам равные права и возможности, а кроме нее — соответствующая политика, направленная

**Настоящий доклад ратует за состоящую из трех частей политическую стратегию воплощения в жизнь гендерного равенства.**

на искоренение устойчиво существующих проявлений неравенства. Настоящий доклад ратует за состоящую из трех частей политическую стратегию воплощения в жизнь гендерного равенства.

- *Реформирование правовых и экономических институтов с целью установления равных прав для женщин и мужчин.* Институциональные реформы необходимы для того, чтобы заложить фундамент равных прав и возможностей для женщин и мужчин. Поскольку во многих странах законодательство все еще предоставляет женщинам и мужчинам неравные права, необходимы правовые реформы — особенно в сфере семейного права, в плане защиты от насилия, в областях земельного законодательства, трудового законодательства, в сфере политических прав.
- *Поощрение такого экономического развития, которое будет способствовать более справедливому распределению ресурсов и их использованию.* Повышение доходов и снижение уровня бедности способствуют уменьшению гендерных несоответствий (диспаритета) в образовании, здравоохранении и питании. Более высокая продуктивность производства, расширение занятости и возможности получения новых профессий часто уменьшают проявление гендерных несоответствий в области найма. А капиталовложения в базовую инфраструктуру, касающуюся водо-, энерго-, транспортного обеспечения, помогают уменьшить гендерные несоответствия в распределении рабочей нагрузки.
- *Принятие активных мер к выравниванию устойчивых несоответствий в сферах доступа к ресурсам и возможности для выражения своих интересов (political voice).* Поскольку институциональные реформы и уровень экономического развития могут оказаться неполными и недостаточными (либо находиться еще только в стадии становления), потребуются активные меры для исправления устойчивых гендерных несоответствий в кратко- и среднесрочной перспективе.

## **Гендерное равенство — в правах, ресурсах и выражении своих интересов**

**П**ОД ГЕНДЕРОМ ПОДРАЗУМЕВАЮТСЯ ТАКИЕ СОЦИАЛЬНО СМОДЕЛИРОВАННЫЕ роли и социально освоенные модели поведения и ожиданий, которые связываются с представлениями о женщинах и мужчинах. Женщины и мужчины различаются в биологическом отношении, но все культуры интерпретируют и преобразуют эти внутренне присущие им биологические различия в ряд социальных ожиданий в отношении того, какие модели поведения и деятельности следует считать для них подходящими и какими правами, ресурсами и полномочиями они должны обладать. Хотя эти ожидания значительным образом разли-

чаются в разных обществах, тем не менее между ними существует и поразительное сходство. Например, почти все общества возлагают главную ответственность в уходе за младенцами и маленькими детьми на женщин и девочек, а ответственность за несение воинской службы и национальную оборону — на мужчин.

Подобно расе, национальности и классу, гендер является социальной категорией, которая в значительной степени определяет жизненные возможности того или иного индивидуума, задавая форму его участия в жизни и экономике общества. Некоторые общества не имеют расового или этнического деления, однако все они в той или иной степени испытывают гендерную асимметрию, т. е. гендерные различия и несоответствия. Нередко эти асимметрические проявления со временем изменяются, но они никогда не пребывают в статичном состоянии. В сущности, порой они меняются очень быстро — как реакция на политические и социально-экономические условия.

Термин «*гендерное равенство*» (*gender equality*) в контексте развития получил целый ряд разнообразных определений. Данный доклад привязывает понятие «*гендерного равенства*» к условиям равенства перед законом, к равенству возможностей (включая равенство в получении вознаграждения за труд и равенство в доступе к человеческому капиталу и другим производительным ресурсам, которые узаконивают эти возможности) и равным возможностям выразить свое мнение и заявить о своих интересах. Это определение по двум причинам близко к определению гендерного равенства как равенства получаемых результатов (*outcomes*). Во-первых, разные культуры и общества в своем стремлении достичь гендерного равенства могут следовать разными путями. Во-вторых, равенство предполагает, что женщины и мужчины свободны выбирать различные (или сходные) роли и различные (или сходные) конечные результаты — в соответствии со своими предпочтениями и целями.

Чтобы обсудить вопросы, связанные с гендерным неравенством, в масштабах всего развивающегося мира, настоящий доклад использует многообразие фактических данных и исследований. Однако изучение и оценка различных сторон гендерного неравенства — дело трудное и щекотливое, а недостаток гендерно дифференцированных данных и анализов по некоторым важным аспектам гендерного равенства является здесь реальным препятствием. Поскольку эмпирические данные, относящиеся к более развитым странам, зачастую более многочисленны и доступны, чем те, что относятся к менее развитым, то в докладе рассматривается также и опыт промышленно развитых стран. Доклад представляет собой комплекс аналитических исследований, проведенных на разных уровнях: на микроуровне, на уровне страны и по разным странам (*cross-country analyses*). В докладе анализируются также научные работы эмпирического характера, выполненные по нескольким социологическим дисциплинам.

## Несмотря на прогресс, гендерные несоответствия сохраняются во всех странах

Гендерное неравенство в области школьного образования и здравоохранения существенно снизилось — однако серьезные расхождения продолжают устойчиво существовать.

Последняя половина 20 века стала свидетелем крупных улучшений в абсолютном гендерном статусе женщины и в области гендерного равенства большинства развивающихся стран.

- За некоторыми исключениями, уровень женского образования в странах значительно повысился. Удельный вес девочек, зачисленных в начальную школу, вырос примерно вдвое в Южной Азии, странах Африки к югу от Сахары и странах Ближнего Востока и Северной Африки. Он рос быстрее, чем удельный вес мальчиков. Это существенно сократило гендерные различия в школьном образовании.
- В развивающихся странах ожидаемая продолжительность жизни женщин увеличилась на 15–20 лет. Благодаря повышенным капиталовложениям в охрану здоровья женщин и девочек и облегчению им доступа к здравоохранению, во всех развивающихся регионах было достигнуто ожидаемое биологическое соотношение продолжительности жизни женщин и мужчин — в 1990-х годах женщины в Южной Азии впервые в истории живут в среднем дольше мужчин.
- Большое количество женщин вошло в ряды рабочей силы. С 1970 г. в Восточной Азии и Латинской Америке доля женщин в составе рабочей силы возросла в среднем на 15 процентных пунктов. Этот рост оказался больше, чем у мужчин, сокращая, тем самым, гендерный разрыв в сфере занятости. Снизились гендерные разрывы и в зарплате.

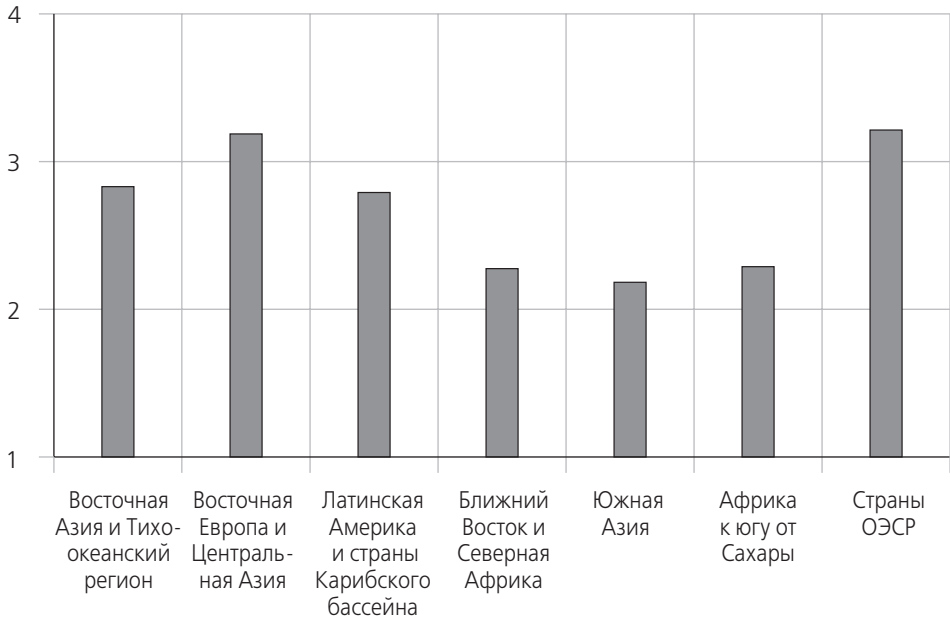
Несмотря на все эти достижения, во всех развивающихся странах продолжают устойчиво сохраняться значительные гендерные несоответствия в правах, доступе к ресурсам и возможности к выражению своих интересов; кроме того, во многих областях прогресс был медленным и неравномерным. К тому же в некоторых странах социально-экономические потрясения создали заминки в развитии, угрожая успехам, достигнутым упорным трудом.

### Права

Ни в одном регионе женщины и мужчины не обладают равными социальными, экономическими и юридическими правами (рис. 1). В ряде стран женщины все еще испытывают недостаток независимых прав в области владения землей, управления имуществом, предпринимательства, а порой даже не имеют права путешествовать без согласия супругов. Во многих странах Африки к югу от Сахары женщины достигают права на владение землей, главным образом, посредством вступления в брак и только на тот период, пока брак длится; зачастую они теряют это право после развода или смерти супруга. Гендерные несоответствия в правах сокращают выбор, доступный женщинам во многих сферах жизни, нередко основательно ограничивая их возможности участвовать в развитии и пользоваться его преимуществами.

## Рисунок 1. Гендерное неравенство в области базовых прав устойчиво сохраняется во всех регионах

Индекс гендерного равенства



*Примечание.* Значение «1» соответствует низкой степени гендерного равенства в правах, значение «4» — высокой степени (для получения более подробной информации, см. примечание 1 в конце данной главы).

*Источник:* сведения о правах — по данным Humana (1992); значения численности населения — по данным World Bank (1992).

### Доступ к ресурсам

Женщины по-прежнему систематически ограничены в возможностях владеть и распоряжаться рядом производительных ресурсов, включая образование, землю, информацию и финансы. В Южной Азии продолжительность школьного обучения женщин составляет в среднем лишь около половины тех лет, что учатся мужчины, а удельный вес девочек, охваченных средним образованием, все еще составляет лишь две трети от аналогичного показателя для мальчиков. Многие женщины не имеют права владеть землей, а те из них, кто владеет, обычно располагают меньшими земельными наделами, чем мужчины. И в большинстве развивающихся регионов предприятия, управляемые женщинами, как правило, испытывают недостаток капитала, имеют худшую оснащенность машинным оборудованием и обеспеченность удобрениями, испытывают дефицит дополнительной информации и кредитов — по сравнению с предприятиями, что находятся под началом мужчин. Подобные несоответствия, будь то в области образования или других производительных ресурсов, наносят ущерб возможностям женщин участвовать в

**Ограниченный доступ к ресурсам и более слабая способность к созданию дохода ограничивают возможности женщин влиять на распределение ресурсов и принятие инвестиционных решений в семье.**

развитии и способствовать достижению более высокого жизненного уровня своих семей. Эти несоответствия также влекут за собой более высокую степень риска и уязвимости перед лицом личного или семейного кризиса, а также в старости и в периоды экономических потрясений.

Несмотря на достигнутый в последнее время прогресс в женском образовании, женщины продолжают зарабатывать меньше мужчин на рынке труда — даже если имеют одинаковое с ними образование и опыт работы. Труд женщин в развивающихся странах часто бывает ограничен кругом определенных профессий, что сильно затрудняет им доступ к руководящим должностям в государственном секторе. В промышленно развитых странах женщины в наемном секторе зарабатывают в среднем лишь 77% от заработка мужчин; в развивающихся странах — 73%. Причем лишь около одной пятой этого разрыва в зарплате можно отнести на счет гендерных различий в образовании, опыте работе или особенностей конкретного вида деятельности.

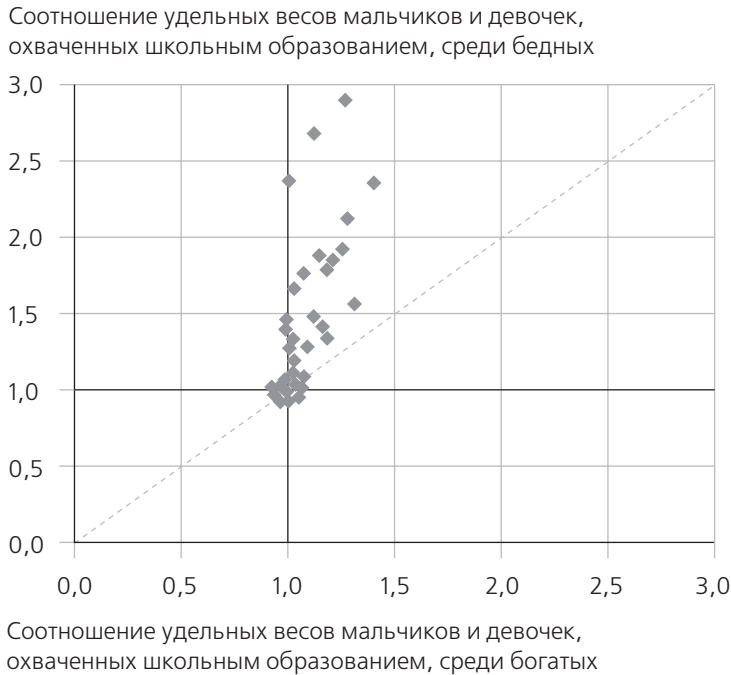
### **Возможность выражения своих интересов**

Ограниченный доступ к ресурсам и более слабая способность к созданию дохода — как на собственном предприятии, так и в работе по найму — снижают также возможности женщин влиять на распределение ресурсов и инвестиционные решения внутри семьи. Кроме того, меньшие права и низкий, по отношению к мужскому, социально-экономический статус ограничивают способность женщин влиять на принятие решений и в своих общинах, и в масштабах страны. Женщины продолжают оставаться крайне скудно представленными в национальных и местных выборных органах, имея в среднем менее 10% мест в парламентах (кроме стран Восточной Азии, где эта величина достигает 18–19%). И ни в одном развивающемся регионе женщины не занимают более 8% правительственных постов. Более того, в большинстве регионов в этой области не было достигнуто сколько-нибудь значительного прогресса по сравнению с 1970-ми годами. В Восточной Европе с момента начала там политических и экономических реформ переходного периода женское представительство в выборных органах, напротив, резко снизилось, примерно с 25 до 7%.

### **Гендерные несоответствия особенно глубоки среди бедных**

**Г**ендерные несоответствия в образовании и здравоохранении чаще всего наиболее велики в среде бедняков. Недавнее изучение показателей охвата мальчиков и девочек школьным образованием в 41 стране показывает, что внутри стран гендерные различия в этом показателе, как правило, выше среди бедных людей, чем среди небедных (рис. 2). Схожая картина наблюдается при сравнении бедных и состоятельных домохозяйств по показателю смертности мальчиков и девочек до 5 лет.

## Рисунок 2. Гендерные несоответствия имеют тенденцию быть выше среди бедных, чем среди богатых

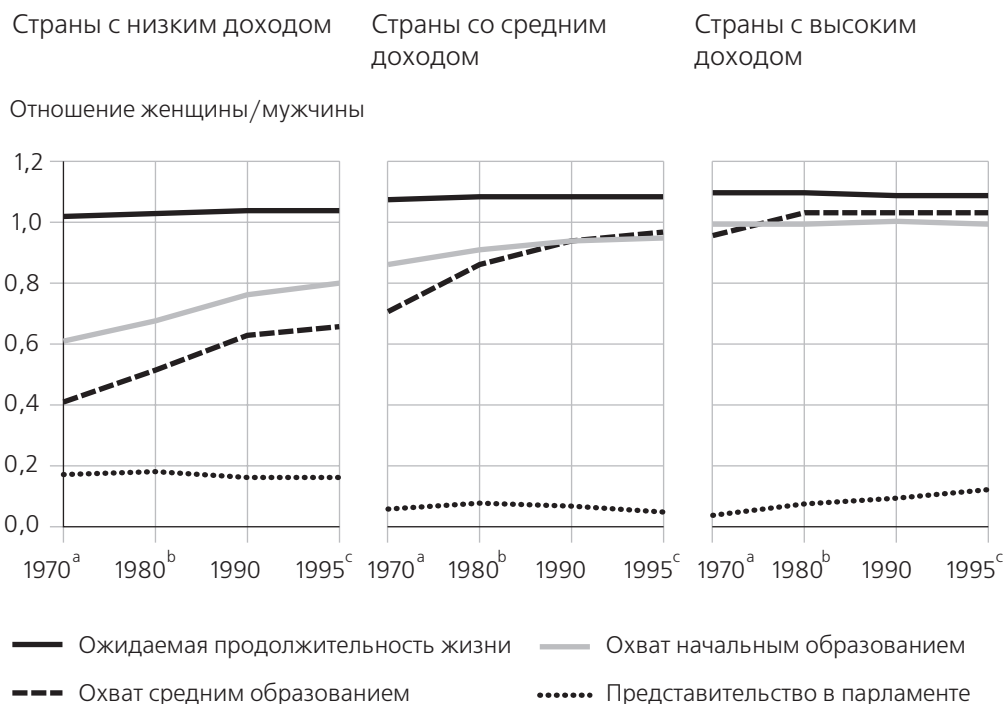


*Примечание:* Соотношение удельных весов относится к когорте детей в возрасте 6–14 лет, зачисленных в школу, независимо от уровня образования. В качестве бедных домохозяйств условно приняты те, что занимают «нижние» 40% от общего распределения по шкале «богатства»; в качестве богатых — те, кто занимают «верхние» 20%. Диагональная линия обозначает одинаковые гендерные разрывы среди бедных и богатых. Включенные страны см. в Приложении 1.

*Источник:* Filmer (1999).

Аналогичные картины возникают и при сопоставлении бедных и небедных стран. Хотя за последние 30 лет в странах с низким доходом гендерное равенство в образовании и здравоохранении заметно повысилось, расхождения между показателями охвата школьным образованием девочек и мальчиков в этих странах все-таки сильнее, чем в странах со средним и высоким доходом (рис. 3). И, несмотря на определенную взаимосвязь между экономическим развитием и гендерным равенством, женское представительство в парламентах остается минимальным. Некоторые страны с низким доходом, такие как Китай и Уганда, предприняли специальные усилия, чтобы открыть места в парламенте для женщин, благодаря чему достигли уровней женского представительства даже более высоких, чем в богатых странах. Таким образом, на их примере можно видеть потенциальное воздействие социальных мер (social mandate) на обеспечение гендерного равенства.

**Рисунок 3. Повышение гендерного равенства с течением времени в странах с высоким и с низким уровнями дохода — за исключением сферы политического представительства**



*Примечание.* Удельный вес всех детей, охваченных образованием, представляет собой общий уровень охвата школьным образованием, безотносительно к возрасту учащихся, выраженный как доля населения, имеющая официально признанный школьный возраст по отношению к этому уровню в данном учебном году. Отношение удельного веса зачисленных в школу девочек к удельному весу зачисленных мальчиков представляет собой суммарный удельный вес девочек, охваченных школьным образованием, поделенный на суммарный удельный вес мальчиков, охваченных школьным образованием. Для парламентского представительства соотношение занимаемых мест определяется как количество мест за женщинами, деленное на количество мест за мужчинами. Все значения представляют собой средневзвешенные по численности населения.

а. Парламентские данные за 1975 г.

б. Парламентские данные за 1985 г.

с. Ожидаемая продолжительность жизни за 1997 г.

*Источник:* Парламентские данные — из WISTAT (1998); сведения по доходам — из данных Всемирного банка (World Bank, 1999д).

Важно отметить, что эти показатели являются лишь немногими доступными для измерения и оценки ориентирами гендерного равенства. Во многих других случаях требуется более систематическая информация — например, чтобы оценить физический и финансовый вклады в достижение женской самостоятельности или понять, что именно уже выполнено и какой путь еще предстоит.



## Гендерное неравенство наносит ущерб благополучию и тормозит развитие

**П**Роявления гендерного неравенства оборачиваются крупным уроном здоровью и благополучию мужчин, женщин и детей, а также отрицательно сказываются на их возможностях улучшать качество своей жизни. В дополнение к этим персональным издержкам, гендерные неравенства снижают продуктивность на фермах и предприятиях и, таким образом, ухудшают перспективы борьбы с бедностью и достижения экономического прогресса. Гендерное неравенство ослабляет также власть в стране, а, значит, снижает эффективность правительственного политического курса, направленного на развитие.

### Благополучие

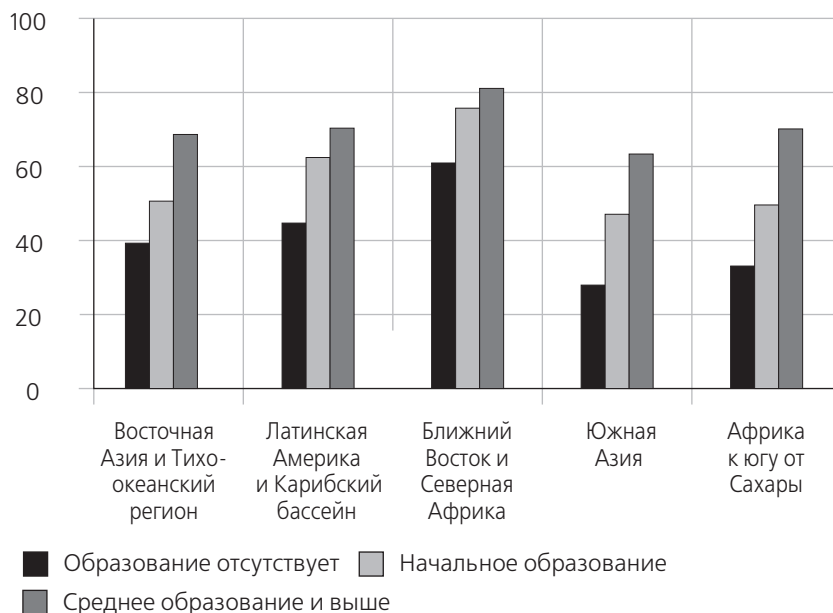
Важнейшая среди потерь от гендерного неравенства — это та дань, которой оно облагает человеческие жизни и качество этих жизней. Трудно в полной мере выявить и оценить эти потери, но многообразие фактических данных из всех стран мира свидетельствует: общества, отличающиеся значительным устойчивым гендерным неравенством, расплачиваются за это более высокой степенью бедности, недоедания, болезней и других лишений.

- Китай, Корея и Южная Азия имеют чрезмерно высокий уровень женской смертности. Почему? Общественные нормы, ставящие в более выгодное положение сыновей, в сочетании с политикой Китая в области деторождения (не позволяющей семье иметь более одного ребенка), привели к тому, что показатели детской смертности стали выше для девочек, чем для мальчиков. Некоторые подсчеты показывают, что сегодня женщин на 60–100 млн меньше, чем было бы в отсутствие дискриминации по признаку пола.
- Неграмотность матерей или недополучение ими школьного образования прямо вредят их маленьким детям. Низкий образовательный уровень приводит к плохому качеству ухода за детьми и далее — к более высокому уровню младенческой и детской смертности и недоедания. Более образованные матери склонны вести себя более правильным образом, способствуя сохранению здоровья детей, — например, путем иммунизации младенцев (рис. 4). Эти выводы подтверждаются результатами тщательно проведенных анализов в ходе обследования домохозяйств; обследования указывают и на другие факторы, которые могли бы благотворно повлиять на практику ухода за детьми и, в конечном счете, на связанные с ними относительные показатели здоровья.
- Помимо материнского образования, более высокий доход домохозяйства связан с более высокими показателями детского выживания и лучшим питанием. А как показывают исследования, проведенные в Бангла-

**Самые значительные издержки гендерного неравенства — это дань, которую оно налагает на человеческие жизни и качество этих жизней.**

#### Рисунок 4. Показатели иммунизации детей увеличиваются с возрастанием уровня материнского образования

Доля детей в возрасте 12–23 мес., которым были сделаны прививки, по отношению к материнскому уровню образования проценты



*Примечание.* Все региональные значения являются средневзвешенными по населению. Общие примечания и список включенных стран см. в Приложении 1.

*Источник:* Данные по образованию и иммунизации взяты из последних обследований *Demographic and Health Surveys*; численность населения — из данных Всемирного банка (World Bank, 1999d).

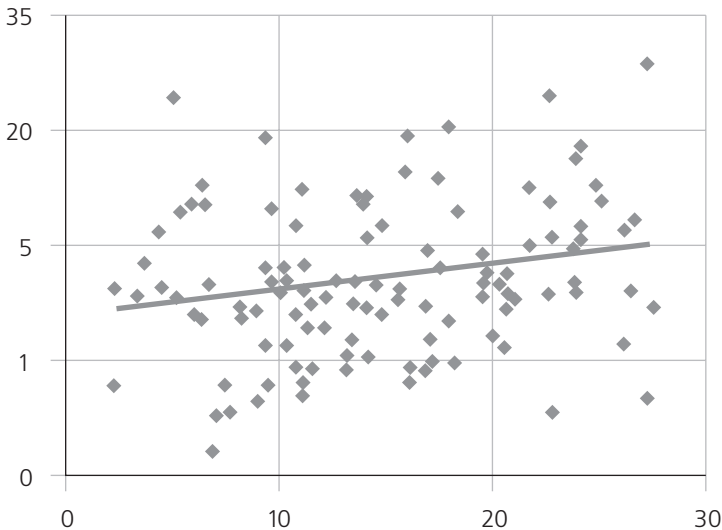
деш, Бразилии и Кот-д’Ивуаре, сосредоточение дополнительных доходов в руках женщин внутри домохозяйства, имеет тенденцию давать лучшие результаты, чем сосредоточение этих доходов в руках мужчин. К сожалению, жесткие социальные нормы, касающиеся надлежащего гендерного разделения труда, и ограничение найма женщин на работу уменьшают их возможности получать денежные доходы.

- Проявления гендерного неравенства в школьном образовании и городских профессиях ускоряют распространение ВИЧ-инфекции (рис. 5). Эпидемия СПИДа будет распространяться быстрее в течение следующего десятилетия и достигнет уровня, когда ВИЧ-инфицированными станут каждая четвертая женщина и каждый пятый мужчина, что уже имеет место в ряде стран Африки к югу от Сахары.
- В то время как на женщин и девочек, особенно бедных, часто приходится основное бремя гендерных несоответствий, гендерные нормы и стереотипы налагают свои издержки и на мужчин. В переходных

### Рисунок 5. Степень распространения ВИЧ-инфекции выше там, где больше гендерные разрывы в области грамотности

Распространенность ВИЧ-инфекции среди взрослого городского населения

Проценты (логарифмическая шкала)



Разрыв между уровнями грамотности мужчин и женщин (процентные пункты)

*Примечание.* График включает 72 страны (32 из них располагаются в Африке к югу от Сахары, 20 — в Латинской Америке и Карибском бассейне, 15 — в Азии, 4 — на Ближнем Востоке и 1 страна относится к промышленно развитым). Вертикальная ось, отмечающая процентную долю городского населения, зараженного ВИЧ, преобразована в логарифмическую шкалу. Точки на графике представляют данные по отдельным странам после исключения эффектов воздействия других социальных переменных, использованных в регрессионном анализе (в том числе ВВП на душу населения, индекс неравенства доходов и доля населения иностранного происхождения).

*Источник:* Over (1998).

экономических условиях Восточной Европы мужчины в последние годы претерпели абсолютное снижение ожидаемой продолжительности жизни. Показатели уровня смертности мужчин достигли крупнейших из зарегистрированных в мирное время, и подобный их рост связывают с повышением стресса и тревожного состояния, причиной которых стала быстрорастущая мужская безработица.

### Производительность и экономический рост

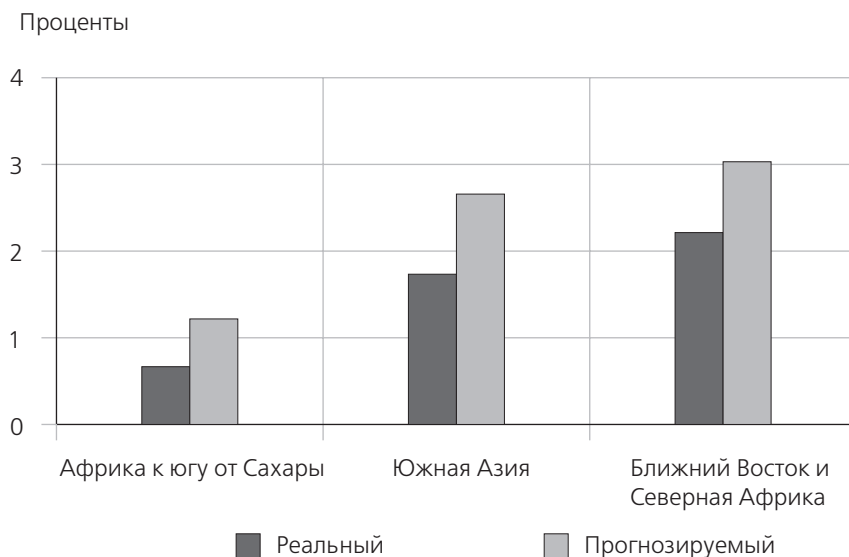
Любой урон, наносимый человеку, — это урон всему развитию, поскольку конечная цель последнего есть улучшение качества человеческой жизни. Но от проявлений гендерного неравенства страдают также производительность труда, эффективность и экономический прогресс. Затрудняя накопление человеческого капитала в семье и на рынке труда, а также систематически отчуждая женщин или мужчин от доступа к ресурсам, от товаров об-

щественного пользования или от производительной деятельности, дискриминация по признаку пола снижает экономический потенциал, способность к экономическому росту и повышению жизненного уровня.

- Вследствие неэффективного распределения производственных ресурсов между мужчинами и женщинами внутри домохозяйства происходит снижение выхода продукции. В домохозяйствах Буркина-Фасо, Камеруна и Кении более равноправное распределение контроля над исходными капиталовложениями и доходом между женщинами и мужчинами способствовало увеличению продуктивности фермерских хозяйств на одну пятую.
- Низкий уровень капиталовложений в женское образование также снижает общий объем выпуска продукции в стране. В одном из исследований подсчитано, что если бы страны Южной Азии, Африки к югу от Сахары, а также Ближнего Востока и Северной Африки начали с того гендерного разрыва в количестве лет школьного образования, что имела Восточная Азия в 1960 г., и сокращали бы его с той же скоростью, с какой это делала она в 1960–1992 гг., то их доход на душу населения смог бы возрасть на 0,5–0,9 процентных пункта в год, — а

### Рисунок 6. Сокращение гендерных разрывов в школьном образовании дало бы ускорение экономического роста

Среднегодовой прирост ВВП на душу населения, 1960–1992 гг.



*Примечание.* Под термином «Прогнозируемый» подразумевается средний прогнозируемый показатель прироста ВВП для региона, если бы гендерный разрыв в образовании начинался с уровня Восточной Азии 1960 года и сокращался бы с той же скоростью, что и в Восточной Азии в период 1960–1992 гг.

*Источник:* Моделирование основано на результатах регрессионного анализа, согласно Клазену (Klasen, 1999a).

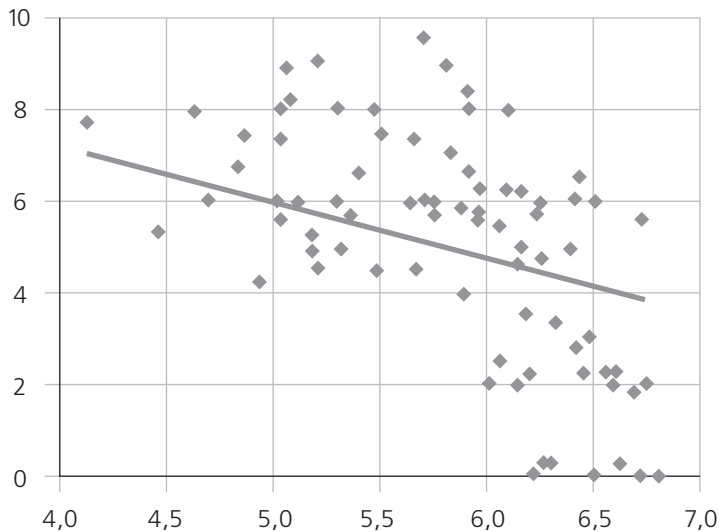
это представляло бы собой существенное превышение нынешних темпов роста (рис. 6). Другое исследование делает вывод, что даже для стран со средним и высоким уровнями доходов и с более высокими исходными уровнями образования увеличение на 1 процент доли женщин со средним образованием ведет к росту дохода на душу населения на 0,3 процентных пункта. Оба исследования делают оговорку в виде условия постоянства других переменных, обычно приводимых в литературе по теме экономического роста.

## Управление страной

Наделение женщин большими правами и более справедливое распределение между женщинами и мужчинами представительства в общественной жизни придают бизнесу и правительственным структурам больше честности и прозрачности и улучшают управление страной. Там, где выше влияние женщин в общественной жизни, ниже уровень коррупции. Это ус-

### Рисунок 7. Повышение гендерного равенства в правах снижает коррупцию

Индекс коррупции



Индекс экономических и социальных прав женщин

*Примечание.* Индекс коррупции получен в результате преобразования данных из Международного руководства по страновым рискам (International Country Risk Guide, ICRG):  $\text{индекс коррупции} = 10 - (\text{ICRG индекс} - 1) \times 2$ . Значение «0», подразумевает низкий уровень коррупции; значение «10» — высокий уровень. Переменная прав женщин представляет собой Показатель экономических и социальных прав человека женщин (Women's Economic and Social Human Rights — WESHHR), разработанный Программой глобальных исследований Университета Пурдю (Purdue University's Global Studies Program). Значение «7» интерпретируется как гендерное равенство в экономических и социальных правах. График делает допущение о постоянстве валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения в каждой стране. Список включенных стран см. в Приложении 1.

*Источник:* оценки Всемирного банка (World Bank); см. также Kaufmann (1998).

ловие сохраняется даже в том случае, если сравнивать страны с одинаковыми уровнями доходов (рис. 7), гражданских свобод, образования и официальных институтов. Хотя данные результаты носят всего лишь оценочный характер, они представляют дополнительный аргумент в пользу более масштабного участия женщин в составе рабочей силы и в политике, поскольку женщины могут быть эффективной силой для утверждения власти закона и качественного правления.

Женщины в бизнесе менее склонны давать взятки государственным чиновникам — быть может, из-за более высоких морально-этических принципов поведения или меньшего желания рисковать. Изучение 350 фирм в Республике Грузия позволяет заключить, что фирмы, которыми владеют и управляют мужчины, на 10% более склонны осуществлять неофициальные платежи государственным чиновникам, чем фирмы, чьими хозяевами и управляющими являются женщины. Этот результат сохраняется вне зависимости от характеристик фирмы: сектора, в котором она функционирует, ее размера, а также вне зависимости от характеристик владельца или управляющего, например, его образования. Если же отдельно не учитывать эти факторы, то фирмы, управляемые мужчинами, оказываются вдвое более склонны давать взятки.

## Почему гендерные несоответствия упорно сохраняются?

**Е**СЛИ ПРОЯВЛЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА НАНОСЯТ ВРЕД благополучию людей и перспективам развития страны, почему тогда столь болезненные гендерные несоответствия продолжают устойчиво существовать во многих странах? Почему в одних сферах гендерное неравенство гораздо труднее устранить, чем в других? К примеру, довольно быстро произошли улучшения в таких областях, как здравоохранение и доступ к школьному образованию, но гораздо медленнее они идут в сфере политического участия (*political participation*) и в сфере имущественных прав. Какие факторы стоят на пути преобразования гендерных отношений и устранения гендерного неравенства? Институты, домохозяйства и экономика.

Общественные институты — социальные нормы, обычаи, права, законы, так же, как и экономические институты — рынки, формируют роли и отношения между мужчинами и женщинами и влияют на то, к каким конкретно ресурсам женщины и мужчины имеют доступ, какие виды деятельности могут или не могут взять на себя, каким образом способны участвовать в экономической и общественной жизни. Институты заключают в себе побудительные мотивы, способствующие или препятствующие гендерным предубеждениям. Даже когда формальные и неформальные институты не проводят явной демаркационной линии между людьми женского и мужского пола, тем не менее с помощью общественных норм (явным или неявным образом) люди обычно получают представление об ожидаемых, присущих им гендерных ролях. Эти общественные институты имеют свою инерцию и способность меняться — медленнее или быстрее, но в любом случае они далеки от статичности.

**Гендерные несоответствия, воплощенные в общественных и экономических институтах, стоят на пути преобразования отношений между мужчинами и женщинами.**

Подобно институтам, домохозяйства с самых ранних лет человеческой жизни также играют фундаментальную роль в формировании гендерных отношений и в передаче их от одного поколения к другому. Многие наиболее важные, основополагающие жизненные решения — о рождении детей и их воспитании, о работе и досуге, об инвестировании в будущее — люди принимают, находясь в рамках своих домохозяйств. То, каким образом задачи и производительные ресурсы будут распределены между сыновьями и дочерьми, какую степень самостоятельности они получают, различаются ли связываемые с ними ожидания, — все это создает, усиливает или смягчает гендерные несоответствия. Однако семья не принимает решения в безвоздушном пространстве. Она принимает их в контексте своего сообщества и именно таким образом, в котором отражаются побудительные мотивы, установленные более широким институциональным и политическим окружением.

Поскольку именно экономика обуславливает значительную часть возможностей людей улучшить свои жизненные условия, экономическая политика и экономическое развитие решающим образом влияют на гендерное неравенство. Более высокий уровень экономики означает меньше ограничений в ресурсах внутри домохозяйства — тех ограничений, которые вынуждают родителей делать выбор: инвестировать ли средства в сыновей или в дочерей. Но характер влияния экономики на женщин и мужчин зависит от того, какие именно виды создающей доход деятельности им доступны, как они организованы, как вознаграждаются старания и квалификация и имеют ли женщины и мужчины равные возможности для участия.

В самом деле, даже на первый взгляд нейтральная в гендерном отношении политическая стратегия развития может иметь гендерно дифференцированные последствия — отчасти это зависит от того, каким конкретно образом сочетаются между собой институты и решения, принимаемые в домохозяйствах, формируя при этом те или иные гендерные роли и отношения. Гендерное разделение в сфере домашнего труда, социальные нормы и предубеждения, неодинаковое распределение ресурсов мешают женщинам и мужчинам получать одинаковые выгоды от расширения экономических возможностей или в одинаковой степени справляться с экономическими потрясениями. Если разработчики политических стратегий не желают признавать и учитывать подобные гендерно дифференцированные напряженности и ограничения, то это может поставить под угрозу всю разрабатываемую политику — как с точки зрения ее социальной справедливости, так и с точки зрения эффективности.

Таким образом, общественные институты, домохозяйства и экономика в широком смысле совместно, через посредство гендерных отношений, определяют возможности людей и их жизненные перспективы. Они также показывают, где лучше расположить точки подключения (entry points) государственной политики для искоренения устойчиво существующего гендерного неравенства.

**Даже, на первый взгляд, нейтральная в гендерном отношении политическая стратегия развития может иметь гендерно дифференцированные последствия.**

## Три составные части стратегии по обеспечению гендерного равенства

**Т**ОТ ФАКТ, ЧТО ГЕНДЕРНОЕ НЕРАВЕНСТВО ДОРОГО ОБХОДИТСЯ людям и сужает перспективы развития стран, предоставляет вполне убедительный аргумент в пользу необходимости действий — как индивидуальных, так и всего общества — для установления гендерного равенства. Государству принадлежит решающая роль в улучшении благополучия как женщин, так и мужчин и, посредством этого, в достижении важных социальных выгод, связанных с улучшением абсолютного и относительного гендерного статуса женщин и девочек. Действия на государственном уровне особенно важны, поскольку общественные и правовые институты, увековечивающие гендерное неравенство, крайне трудно, если не невозможно изменить в одиночку. Рынкам тоже не под силу решить данную задачу — в связи с недостатком информации о продуктивности женского труда в сфере общественной занятости (потому что женщины проводят большую часть своего рабочего времени вне сферы наемного труда либо рынки труда отсутствуют или развиты слабо), — и эта несостоятельность рынков представляет собой явное препятствие.

Широко признано, что повышение эффективности действия общественных институтов и достижение экономического роста являются ключевыми составляющими всякой долгосрочной стратегии развития. Однако успешное осуществление этой стратегии еще не гарантирует гендерного равенства. Чтобы воплотить гендерное равенство в жизнь, политические меры, имеющие целью институциональные изменения и экономическое развитие, должны быть непосредственно направлены на преобладающие гендерные несоответствия в правах, ресурсах, возможностях выразить свои интересы. Потребуется также активные политические меры и программы, чтобы устранить застарелые проявления неравенства между женщинами и мужчинами. Имеющиеся свидетельства дают основания ратовать за состоящую из трех частей стратегию обеспечения гендерного равенства.

**Решающим моментом при обеспечении гендерного равенства является выравнивание институционального «игрового поля» для женщин и мужчин.**

### 1. Реформирование институтов с целью установления равных прав и возможностей для женщин и мужчин

Поскольку именно общественные, правовые и экономические институты определяют доступ женщин и мужчин к ресурсам, их возможности и их относительную власть, то решающим моментом при воплощении в жизнь гендерного равенства является выравнивание институционального «игрового поля», т.е. установление равных, честных и справедливых правил игры для женщин и мужчин.

**Обеспечение равенства в базовых правах.** Гендерное правовое равенство само по себе является важной целью развития. Субъективные (основанные на нормах общего права), социальные и экономические права

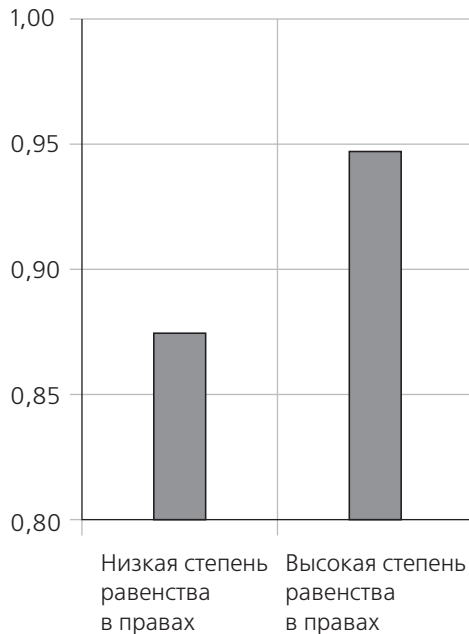


обеспечивают благоприятную правовую среду, находясь в которой женщины и мужчины могут продуктивно участвовать в жизни общества, достигать базового качества жизни и пользоваться выгодами от своих новых возможностей, предоставляемых развитием. Большее равенство в правах также крепко и напрямую связано с более высоким уровнем гендерного равенства в образовании, здравоохранении и политическом участии — причем все эти следствия не зависят от доходов (рис. 8).

### Рисунок 8. Повышение гендерного равенства в правах способствует увеличению доступа к ресурсам и возможности к выражению интересов

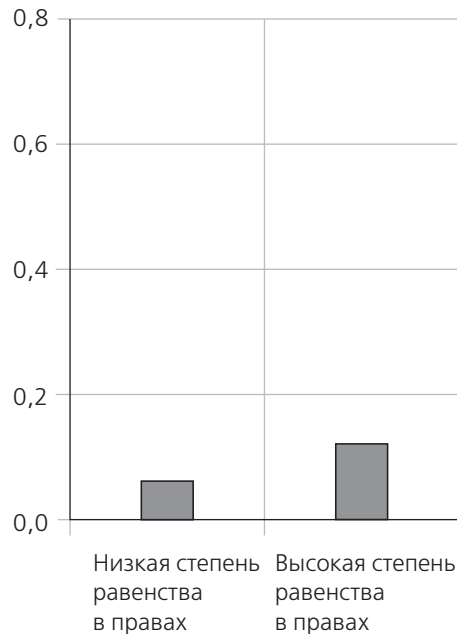
Удельный вес детей, охваченных средним образованием, 1995 г.

Отношение девочки/мальчики



Уровень представительства в парламенте, 1995 г.

Отношение женщины/ мужчины



*Примечание.* Валовой удельный вес детей, охваченных образованием, представляет собой общий уровень охвата школьным образованием, безотносительно к возрасту учащихся, выраженный как доля (%) населения, имеющая официально признанный школьный возраст по отношению к этому уровню в данном школьном году. Отношение удельного веса зачисленных в школу девочек к удельному весу зачисленных мальчиков представляет собой Валовой удельный вес девочек, охваченных школьным образованием, поделенный на валовой удельный вес мальчиков, охваченных школьным образованием. Для парламентского представительства соотношение занимаемых мест определяется как количество мест за женщинами, деленное на количество мест за мужчинами. Среднее значение, равное 2,33 и менее, отражает низкое равенство в правах, среднее значение 2,67 и выше — высокое равенство (для получения более детального представления об индексе прав см. примечание 1 в конце данного раздела).

*Источник.* Сведения о равенстве в правах — по данным Humana (1992); сведения о парламентском представительстве — по данным WISTAT (1998); значения численности населения — по данным Всемирного банка (World Bank, 1999b).

Если бы страны Южной Азии, Африки к югу от Сахары, а также Ближнего Востока и Северной Африки повысили уровень гендерного равенства в правах до уровня наиболее передовой в этом отношении страны в каждом регионе, то соотношение числа женщин и мужчин в парламентах более чем удвоилось бы на Ближнем Востоке и в Северной Африке и увеличилось бы более чем на 60% в двух других регионах. Хотя повышение уровня правового гендерного равенства окажет относительно умеренное воздействие (в определенных пределах) на гендерное равенство в образовании, все же существенное выравнивание прав могло бы в достаточной степени повлиять на достижение паритета между количеством мальчиков и девочек, поступающих в школу. (Лишь в Южной Азии, в отличие от остальных регионов, даже несмотря на серьезное улучшение положения с правами, все равно ожидалось бы сохранение значительного гендерного разрыва при зачислении в школу.) Таким образом, можно говорить, что правовым реформам принадлежит некая решающая роль, которая гармонизирует гендерное правовое поле, предоставляет равные права и равную защиту женщинам и мужчинам.

Но одного проведения реформы законодательства чаще всего бывает недостаточно. Во многих развивающихся странах возможности для обеспечения проведения правовых реформ остаются слабы, дело осложняется наличием системы многочисленных и противоречивых законов. К примеру, гражданское право в Уганде обеспечивает равные права при разводе, однако закон, основанный на обычном праве, при дележе имущества супругов отдает предпочтение мужчине, и разведенная женщина не имеет возможности сохранить за собой доступ к владению земель. В случаях насилия на почве гендерных различий, трудновыполнимые требования к доказательствам и другие процедурные барьеры (а также предвзятое отношение судебных органов) препятствуют осуществлению правосудия в ряде стран. В таких условиях решающее значение имеют мероприятия, нацеленные на принудительное усиление действенности юридических и административных органов для достижения большего гендерного равенства в области основных прав. Почти во всех случаях решающая роль принадлежит политическому руководству.

**Внедрение стимулов, уменьшающих дискриминацию по признаку пола.** Структура экономических институтов также важным образом влияет на гендерное равенство. Рынки включают в себя мощный набор стимулов, которые влияют на решения и действия в плане работы, сбережений, капиталовложений и потребления. Относительные уровни заработной платы мужчин и женщин, эффективность производительного капитала и цены на товары и услуги в значительной степени определяются структурой рынков. На примере данных по Мексике и США можно предположить, что фирмы, действующие в конкурентных условиях, проявляют меньшую дискриминацию в отношении найма женщин и их оплаты, чем фирмы, защищенные от конкурентов своей значительной рыночной мощью. Подобным же образом, и в городских, и в сельских районах Китая на тех должностях, куда они были назначены в административном порядке, женщины

сталкиваются с большей дискриминацией в оплате труда, чем на должностях, полученных ими на конкурентной основе.

В более широком смысле, те политические меры и те капиталовложения, которые развивают рынки и выравнивают гендерные несоответствия в доступе к информации (в сочетании с санкциями против тех, кто практикует дискриминацию), стимулируют и гендерное выравнивание на рынке труда. Так, в Китае и во Вьетнаме расширение сельских рынков труда принесло с собой существенный рост потребности в женской рабочей силе на несельскохозяйственных предприятиях, что открыло новые рабочие места и возможности заработка для женщин.

**Обеспечить практическое осуществление мер, стимулирующих равный доступ к правам.** Конкретная разработка практических мероприятий — создание систем школьного образования и центров здравоохранения, учреждение финансовых организаций и программ развития сельского хозяйства — может как облегчить, так и затруднить осуществление равного доступа для женщин и мужчин. Более того, вовлечение в разработку конкретных мер местной общины помогает учесть специфические условия и потребности, что часто положительно влияет на получение женщинами прав и на их использование.

Так, в Бангладеш, Кении и Пакистане рост удельного веса девочек, охваченных школьным образованием, в большей степени, чем рост удельного веса мальчиков, обусловлен качеством школы и такими специфическими атрибутами, как наличие учителей-женщин, наличие отдельных школ и соответствующих бытовых удобств, а также безопасностью доставки детей до школы и обратно. Если идти навстречу этим требованиям, можно значительно повысить желание родителей дать дочерям школьное образование. В некоторых частях Западной Африки т. н. «мобильные банкиры», известные в Гане как сусу-инкассаторы (*susu collectors*), оказывают финансовые услуги прямо на местных рынках, на рабочих местах и в семьях, избавляя женщин от необходимости отправляться на дальние расстояния, чтобы вложить или занять деньги. А в Бангладеш групповые программы кредитования используют группы поддержки и давление со стороны членов своих общин в качестве замены традиционного банковского обеспечения кредита или ручательства в погашении долга. Обе схемы увеличили доступ женщин к финансовым ресурсам.

## **2. Создание благоприятных условий для экономического развития с целью усиления стимулов к более равномерному распределению ресурсов и участия**

Во многих случаях от экономического развития зависит улучшение условий для женщин и девочек и повышение степени гендерного равенства. Это происходит по нескольким направлениям.

- Домохозяйства принимают решения по поводу работы, потребления и капиталовложений отчасти в ответ на изменение уровня цен и дру-

**Те политические стратегии и те капиталовложения, которые способствуют развитию рынков и выравниванию гендерных несоответствий в доступе к информации, стимулируют и гендерное выравнивание на рынке труда.**

**Экономическое развитие расширяет возможности занятости и смягчает ограничения — особенно для женщин и девочек.**

гих рыночных показателей. Колебания этих показателей часто становятся причиной перераспределения ресурсов. Когда экономическое развитие улучшает доступность и качество предоставляемых государством услуг — таких, как услуги здравоохранения и школы, — оно снижает для домохозяйства цену инвестиций в человеческий капитал. При этом женщины выигрывают больше в том случае, если затраты для них снижаются сильнее, чем для мужчин, или если инвестиции в женщин более чувствительны к колебанию цен, чем инвестиции в мужчин.

- Когда экономическое развитие способствует увеличению доходов и снижению уровня бедности, гендерное неравенство часто смягчается. Так как семьи с низким доходом вынуждены рационально нормировать расходы на образование, здравоохранение и питание, а значительная часть потерь при этом ложится на женщин и девочек, то по мере роста доходов домохозяйства гендерные несоответствия в распределении человеческого капитала склонны сглаживаться.

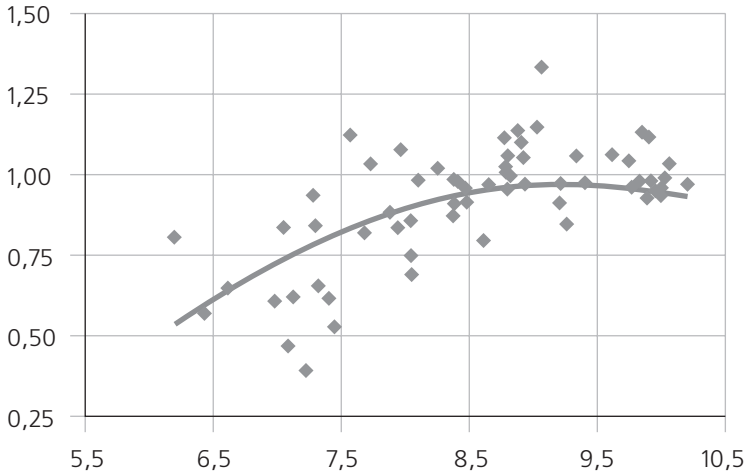
Что касается основных прав, то более высокие доходы обычно обуславливают большее гендерное равенство в доступе к ресурсам — как в здравоохранении, так и в образовании (рис. 9). В области образования моделирование дает возможность предположить, что наибольшие улучшения вследствие роста доходов, скорее всего, произойдут в беднейших регионах: Южной Азии и Африке к югу от Сахары. Более того, воздействие доходов оказывается особенно сильным в сфере охвата средним образованием. Но исследование методом моделирования подсказывает также, что для достижения в этих регионах гендерного равенства (или положения, близкого к нему) в сфере школьного образования потребуется очень большое увеличение дохода — скажем, до среднего уровня стран-членов ОЭСР. Подобный рост нереален в ближайшее время и даже в среднесрочной перспективе. Очень значительное повышение доходов потребовалось бы также для достижения ощутимого улучшения гендерного равенства в парламентском представительстве.

- Когда экономическое развитие расширяет возможности занятости, это повышает ожидаемую степень вложений в человеческий капитал, усиливая семейные стимулы вкладывать средства в улучшение здоровья и образования девочек и женщин, с тем, чтобы они могли войти в состав рабочей силы. Таким образом, меняя стимулы в отношении работы, экономическое развитие меняет и степень гендерного равенства.
- Экономическое развитие ведет к возникновению рынков труда там, где прежде они не существовали. При этом оно не только рождает или усиливает сигналы рынка относительно возвращения в состав рабочей силы, но также устраняет некоторые проявления экономической неэффективности. Например, там, где существуют активные рынки труда, наемный труд обеспечивает замену женскому домашне-

**Рисунок 9. Гендерное равенство в образовании повышается с ростом доходов**

Удельный вес детей, охваченных средним образованием 1995 г.

Отношение девочки/ мальчики



Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения (логарифмические величины)

*Примечание.* Валовой удельный вес детей, охваченных образованием, представляет собой общий уровень охвата школьным образованием, безотносительно к возрасту учащихся, выраженный как доля населения, имеющая официально признанный школьный возраст по отношению к этому уровню в данном школьном году. Отношение удельного веса зачисленных в школу девочек к удельному весу зачисленных мальчиков представляет собой Суммарный удельный вес девочек, охваченных школьным образованием, деленный на суммарный удельный вес мальчиков, охваченных школьным образованием.

*Источник:* World Bank (1999d).

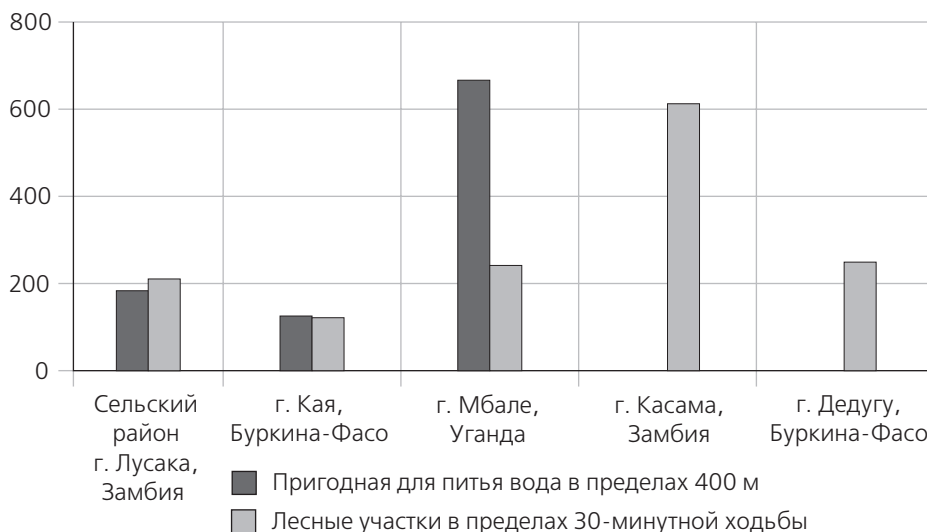
му труду — на ферме, в домашнем хозяйстве или в уходе за детьми и обслуживании членов семьи. Это позволяет домохозяйству использовать время более эффективно, быть может, снижая рабочую нагрузку на женщин. Там, где рынки труда отсутствуют или плохо функционируют, такая замена невозможна.

- Экономический рост обычно сопровождается расширением капиталовложений в инфраструктуру — с целью получения безопасной питьевой воды, развития дорог, транспорта и топливных ресурсов. В результате также снижается время, которое женщины и девочки отдают ведению домохозяйства и деятельности, связанной с уходом и обслуживанием. Например, в Буркина-Фасо, Уганде и Замбии женщины и девочки могли бы сэкономить сотни часов в год, если бы время их пеших походов за топливом и питьевой водой сократилось на 30 мин и больше (рис. 10). Развитие экономической инфраструктуры существенно снижает время, затрачиваемое женщинами на выполнение рутинных домаш-

**Рисунок 10. Инвестиции в инфраструктуру в области водоснабжения и обеспечения топливом могут значительно уменьшить затраты времени на их доставку**

Среднегодовая величина потенциально сэкономленного времени, приходящаяся на одно домохозяйство

Часы



*Примечание.* Касама и Дедугу уже находятся от источника питьевой воды в пределах 400 м. В некоторых частях Африки к югу от Сахары женщины тратят не менее двух третей времени, посвящаемого домашнему хозяйству, на добывание воды и топлива, при этом дети — в основном девочки — тратят дополнительно от 5 до 28%.

*Источник:* Barwell (1996).

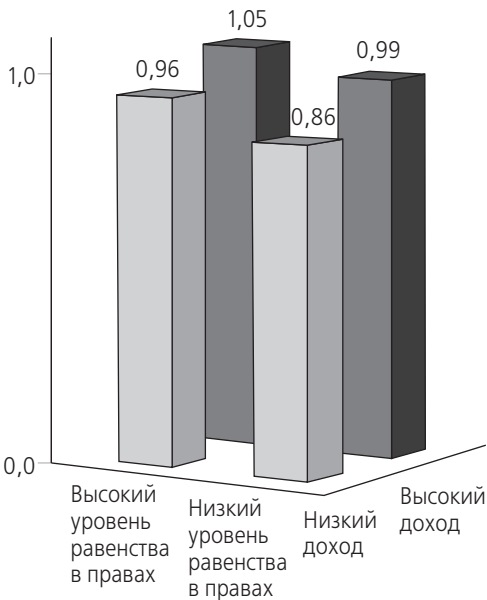
них обязанностей, одновременно способствуя их здоровью и участию в создающей доход деятельности, а для девочек — в школьной учебе.

Хотя экономическое развитие имеет тенденцию способствовать гендерному равенству, его воздействие не является достаточным и требует определенного времени. Оно также не является автоматическим. Связь экономического развития с гендерным равенством во многом зависит от состояния прав, доступа к производительным ресурсам (таким, как земля и кредиты) и возможности ими распоряжаться, а также от возможности публично отстаивать свои интересы. Поэтому — как показывает опыт стран с переходной экономикой, быстроразвивающихся государств Восточной Азии и схожих стран Латинской Америки и Африки к югу от Сахары — та социальная политика, которая борется с дискриминацией на рынке труда или связана с заботой о детях, помогает сглаживать существующие гендерные различия на рынке, в домохозяйстве и в области рисков. Она играет также немаловажную роль в том, чтобы защитить женщин и мужчин в периоды экономических потрясений или длительных экономических спадов.

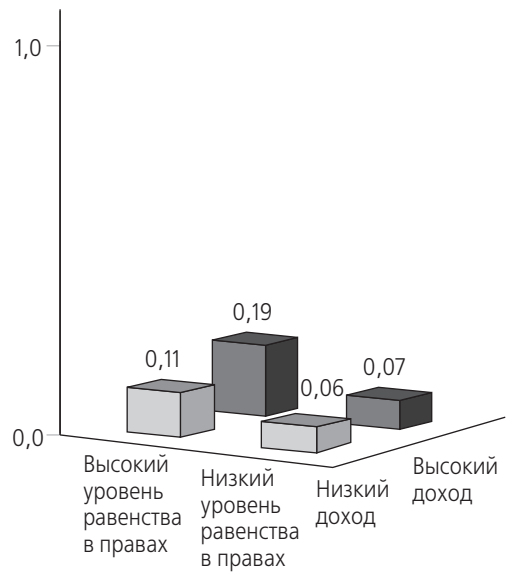
Недавние дискуссии по гендерным вопросам и вопросам развития имели тенденцию противопоставлять подходы к развитию, ориентированные на экономический рост, подходам, базирующимся на правах. Однако факты свидетельствуют: как экономический прогресс, так и институциональные перемены являются ключевыми элементами долгосрочной стратегии, имеющей целью достижение гендерного равенства. К примеру, там, где и доход на душу населения, и гендерное равенство в правах незначительны, повышение того или другого приводит к выравниванию гендерных образовательных уровней. Усиление одновременно обоих факторов дает еще более значимый результат (рис. 11).

**Рисунок 11. Повышение гендерного равенства в правах и рост дохода способствуют гендерному равенству во многих аспектах — от образования до политического представительства**

Удельный вес детей, охваченных средним образованием, 1995 г.  
Отношение девочки/мальчики



Представительство в парламенте, 1995 г.  
Отношение мужчины/женщины



*Примечание.* Диаграммы основаны на моделях, построенных на базе результатов множественного регрессионного анализа, с учетом дохода и прав. Среднее значение в 2,33 и менее отражает низкое равенство в правах, среднее значение в 2,67 и выше — высокое равенство (для получения более детального представления об индексе прав см. примечание 1 в конце этого раздела). Страны с низким и высоким доходом сгруппированы в соответствии с медианным значением ВВП на душу населения. Все значения представляют собой средневзвешенные величины по населению для каждой категории. Общие примечания и список включенных стран см. в Приложении 1. В Приложении 2 представлены лежащие в основе построений результаты регрессионного анализа. Определения показателей см. в глоссарии.

*Источник:* Сведения о правах — Humana (1992); сведения о парламентском представительстве — по данным WIS-TAT (1998); все остальные сведения — по данным Всемирного банка (World Bank, 1999d).

Институциональные реформы, способствующие укреплению основных прав, и политические меры, нацеленные на стимулирование экономического развития, могут подкреплять друг друга. В странах Африки к югу от Сахары закрепление за женщинами прав на землю поднимает продуктивность управляемых ими участков, увеличивая доходы их самих и их семей. Сходным образом, облегчение женщинам доступа к кредитным и сберегательным учреждениям повышает их экономический статус и уверенность в завтрашнем дне и способствует благосостоянию домохозяйства. В Бангладеш, по мере увеличения правоспособности женщин получать ссуды в рамках программ по микрокредитованию, их статус и полномочия (*bargaining power*) в семье возрастают, увеличивается и уровень потребления (доходов) домохозяйства.

### **3. Принятие активных политических мер с целью выравнивания устойчивых гендерных несоответствий в распоряжении ресурсами и в возможности отстаивать свои интересы**

**Тем, кто отвечает за разработку политического курса, необходимо проявлять избирательность, фокусируя внимание на участках, где правительственное вмешательство может принести наибольший социальный выигрыш.**

Для того, чтобы реализовался совместный эффект от институциональных реформ и экономического развития, обычно требуется время, вот почему желательны активные меры, которые нередко гарантированно окупаются в краткосрочной или среднесрочной перспективе. Активные меры представляют собой конкретные шаги, нацеленные на сглаживание специфических форм гендерной дискриминации и гендерных запретов — будь то в семье, в общине, или на рабочем месте. Подобные меры ускоряют процесс смягчения устойчивого гендерного неравенства, и они особенно плодотворны, поскольку направлены на специфические подгруппы населения — например, бедняков, среди которых гендерное неравенство проявляется особенно остро.

Так как природа и степень гендерного неравенства существенно различаются в разных странах, способы наиболее уместного вмешательства сверху также будут меняться при переходе от одних условий к другим. Решения, согласно которым государству следует выступать с активными мерами, должны приниматься на основе понимания и анализа местных условий. Поскольку активные меры подразумевают реальные затраты ресурсов, то тем, кто отвечает за проведение политической линии, потребуются стратегическая избирательность в вопросе: какие именно меры принять; следует фокусировать внимание на тех участках, где вмешательство правительства может принести наибольший социальный выигрыш. А это означает, что имеет смысл сосредоточиться на тех сферах, где рыночные кризисы наиболее вероятны, а побочные эффекты от вмешательства сверху наиболее заметны. Это также подразумевает усиление внимания к тем областям, где частный сектор не может действовать (или действовать успешно) в одиночку.

Помимо оценки того, оправданно ли конкретное вмешательство, требуется сделать выбор, в какой форме государству следует это сделать. Например, является ли необходимым прямое государственное обеспечение



товарами и услугами? Или же аналогичных целей можно добиться менее затратным способом — через посредство большей информационной доступности, мер регулирования и применения законов? А, быть может, путем государственных субсидий частным поставщикам?

Данный доклад фокусирует внимание на четырех ключевых сферах активной политики.

**Стимулирование гендерного равенства в доступе к производственным ресурсам и возможностям заработка.** Усилия, направленные на стимулирование гендерного равенства в доступе к производительным ресурсам и возможностям ими распоряжаться — будь то образование, финансовые ресурсы или земля — и на обеспечение справедливого и равного доступа к рынку труда, могут способствовать гендерному равенству, а также повышению экономической эффективности. Лица, отвечающие за выработку и принятие политических решений, имеют несколько отправных моментов для такого вмешательства:

- Снижение стоимости школьного образования при одновременном удовлетворении родительских требований в отношении соблюдения норм благопристойности и безопасности в школьном образовании девочек, а также повышение окупаемости для семей капиталовложений в эту сферу (путем улучшения качества школ) могут преодолеть социально-экономические барьеры на пути образования девочек, даже в обществах с высокой степенью гендерной стратификации.
- Перестройка финансовых институтов такими способами, которые учитывают и сглаживают гендерные ограничения (путем замены традиционных форм обеспечения кредитов, через посредство упрощения банковских процедур или приближения финансового обслуживания к семьям, рынкам и рабочим местам) способна увеличить доступ женщин к сбережению денег и кредитам.
- Земельные реформы, обеспечивающие совместное владение землей мужем и женой или дающие женщинам юридическое право на независимое владение собственностью, могут повысить правоспособность женщин распоряжаться землей там, где господствует статутное право (выраженное в законодательных актах — *Прим. ред.*). Там же, где обычное право и статутное право действуют параллельно, должно быть принято в расчет их взаимодействие — если мы действительно хотим закрепить за женщинами доступ к земле.
- В странах со сравнительно развитыми рынками труда и возможностями действенного надзора за проведением законов в жизнь льготные программы «позитивных действий» в области занятости, могут увеличить доступ женщин к государственным рабочим местам. Там, где существует серьезная дискриминация в плане найма и карьерного роста, такие программы могут также поднять производительность труда на фирмах и продуктивность экономики в целом.

**Снижение персональных издержек женщин от их функций в домохозяйстве.** Почти во всех обществах и странах гендерные нормы предписывают, что женщины и девочки должны брать на себя главное бремя ведения домохозяйства и домашнего ухода. В развивающихся странах выполнение домашних обязанностей часто требует долгих часов работы, что ограничивает возможности девочек продолжать свое образование и ограничивает возможности матерей попасть на рынок труда. Существует несколько видов государственного вмешательства, которые могут снизить для женщин и девочек издержки от распределения ролей в домохозяйстве.

- Вмешательство, которое повышает уровень образования, зарплаты и участия в рынке труда, наряду с адекватным доступом к основным службам в сфере поддержания репродуктивного здоровья и планирования семьи усиливает роль женщины в принятии решений относительно воспроизводства. Но так как женщины и мужчины могут иметь различные предпочтения относительно размеров семьи и использования контрацептивов, службы планирования семьи должны адресовать свои усилия не только женщинам, но и мужчинам.
- Обеспечение государственной поддержки служб заботы о детях вне дома (out-of-home child services) может снизить затраты на уход за детьми, предоставляя женщинам возможность большего участия в экономическом развитии и повышая уровень школьного образования девочек-подростков. В Кении снижение таких затрат значительно повышает степень оплачиваемой занятости матери и школьного образования старших девочек (рис.12).
- Протекционистское законодательство в отношении рынка труда часто является палкой о двух концах, принося женщинам, занятым в государственном секторе, как выгоды, так и потери. К примеру, когда фирмы принимают на себя все издержки, связанные с отпусками по беременности и родам, они могут изменить политику найма в сторону приема меньшего количества женщин. Когда же все подобные издержки принимают на себя женщины, их собственные стимулы продолжать работу из-за этого ослабляются. Меры, помогающие более равномерно распределить издержки, связанные с выполнением материнских обязанностей и с уходом за детьми, между работодателями, работниками и даже государством, могут улучшить соотношение выгод и издержек для женщин и их семей.
- Избирательные инвестиции в водоснабжение, доставку топлива, транспорт и другие сберегающие время сферы инфраструктуры могут форсировать снижение объема женского домашнего труда, особенно в бедных сельских районах, освобождая девочек для посещения школы, а женщин — для других видов деятельности, связанных с получением дохода, или с делами местной общины.

**Обеспечение справедливого и равного доступа к рынку труда может способствовать гендерному равенству, а также повышению экономической эффективности.**

### Обеспечение гендерно ориентированной социальной защиты.

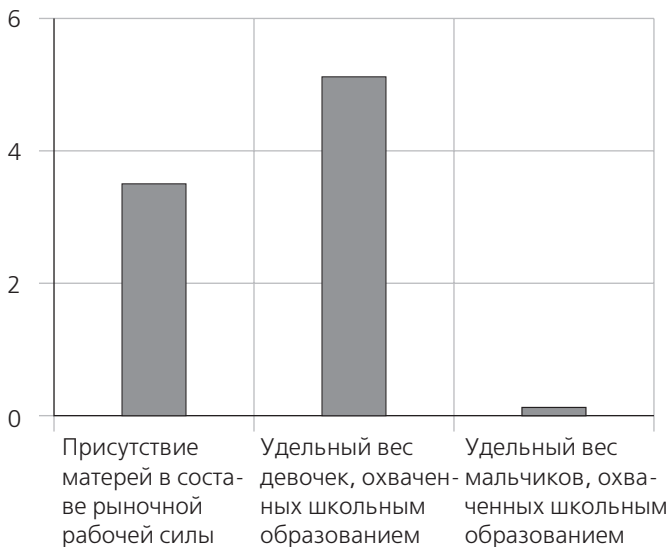
В периоды экономических потрясений или политических реформ женщины и мужчины вынуждены сталкиваться с гендерно обусловленными рисками. При этом мужчины как традиционные кормильцы семьи являются особенно уязвимыми к потрясениям, связанным с масштабными переменами или с неопределенностями в области занятости. При разработке мер социальной защиты особенно важно принимать во внимание разную степень риска и уязвимости, связанную с гендерными различиями, потому что женщины и мужчины в пределах одного и того же домохозяйства могут испытывать отнюдь не одни и те же риски.

- Чтобы защитить и женщин, и мужчин, программы социальной защиты должны учитывать факторы, которые приводят к перекосам гендерного характера в плане социально-политического участия и получения выгод. Например, программа страхования часто (если только предположить, что это происходило неумышленно) обходила женщин, не желая учитывать гендерные различия в поведении при обес-

### Рисунок 12. Снижение затрат на уход за детьми увеличивает уровень присутствия женщин в составе рыночной рабочей силы, а девочек в — школе

На примере Кении: увеличение присутствия матерей в составе рыночной рабочей силы и увеличение поступления в школу детей в возрасте 8–16 лет, вследствие снижения на 10% стоимости ухода за ребенком вне дома

Проценты



Источник: Lokshin, Glinskaya, and Garcia (2000).

При разработке мер социальной защиты важно учитывать разную степень риска и уязвимости, связанную с гендерными различиями.

печении работой, в доступе к информации или в тех видах работы, которые женщины и мужчины считают для себя приемлемыми.

- Программы по обеспечению старости, которые не учитывают гендерных различий в профессиях, заработках и ожидаемой продолжительности жизни рискуют оставить женщин, особенно вдов, чрезвычайно уязвимыми перед нищетой в преклонном возрасте. Недавно проведенное в Чили исследование показывает, что пенсионные пособия женщин, в сравнении с мужскими, очень чувствительны к специфическим чертам конкретных систем социального обеспечения людей пожилого возраста (рис. 13).

**Улучшение возможностей женщин заявлять о своих интересах и участвовать в жизни общества.** Институциональные изменения, устанавливающие гендерное равенство в области основных прав, являются краеугольным камнем в достижении большего равенства в общественно-политической жизни и выражении своих интересов. Точно так же, те политические линии и программы, которые стимулируют равенство в образовании и доступе к информации (включая юридическую грамотность), способны усилить содействие женщинам и, следовательно, возможности женщин быть представленными на политической арене. Но, как и в случае широкомасштабного экономического развития, эти меры требуют времени, для того чтобы созрел их весомый урожай.

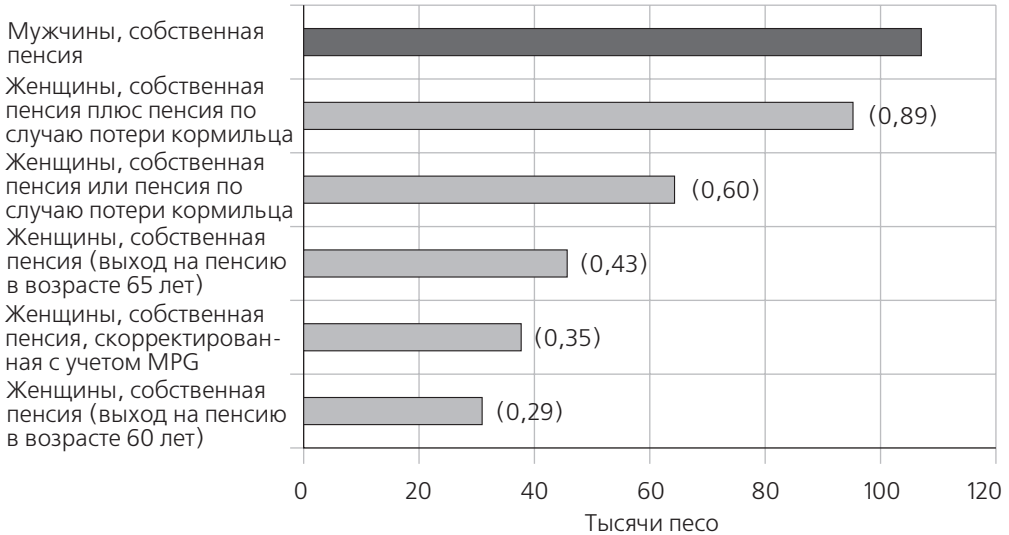
Недавний опыт более чем 30 стран, в число которых входят Аргентина, Эквадор, Индия, Филиппины и Уганда, позволяет предположить, что политическое «резервирование» (political «reservation») мест и возможностей для женщин может быть эффективным средством увеличения — за сравнительно короткий период времени — женского политического участия и представительства в местном и общенациональном законодательных органах. «Резервирующее законодательство» («reservation legislation») принимает в разных странах различные формы, но обычно ставит условие, что некое минимальное количество (или доля) кандидатских мест от политических партий и мест в местных и общенациональных законодательных органах будет оставлено за женщинами.

## Вызовы будущего и продвижение вперед

**М**НОГОЧИСЛЕННЫЕ ФАКТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В НАСТОЯЩЕМ докладе, дают государству очень серьезные основания для вмешательства с целью способствовать проведению в жизнь гендерного равенства. В самом деле, общество должно получить право и возможность воспользоваться благотворными плодами этих преобразований, и здесь, в борьбе с дискриминацией по признаку пола, важнейшие роли принадлежат государству, группам гражданского общества и международному сообществу в целом. Остается, однако, несколько важных проблем.

### Рисунок 13. Система пенсионного обеспечения по-разному влияет на относительные выгоды, получаемые пожилыми женщинами и мужчинами

Ежемесячный пенсионный доход для работников женщин и мужчин с незаконченным начальным образованием в Чили (отношение женщины/ мужчины)



*Примечание.* Данные подсчеты предполагают, что мужчины выходят на пенсию в 65 лет, женщины — в 60 лет, т. е. в предусмотренном законом возрасте, — если только не отмечено обратное. MPG обозначает минимально гарантированный размер пенсии, поддерживаемый правительством гарантированный пенсионный минимум. Цифры рассчитаны как ежемесячно выплачиваемый взнос городским вкладчикам, с обязательством 5%-ого показателя возврата, с 2%-ым показателем роста гражданской заработной платы. Предполагается, что мужчины после выхода на пенсию (в 65 лет) проживут 15 лет и сделают взносы в счет пенсии по случаю потери кормильца в течение 6 лет в размере 60% от их собственного дохода. Если женщины выходят на пенсию в 60 лет, то предполагается, что они проживут еще 23 года, а если — в 65 лет, то — 19 лет.

*Источник.* Выведено из Cox-Edwards (2000).

### Использовать в политике гендерный анализ

Как углубить понимание взаимосвязей между гендерным равенством и развитием и как отразить эти взаимосвязи в политических решениях? Это представляет собой ключевую проблему настоящего и будущего. Настоящий доклад сводит воедино широкий круг фактов, касающихся этих связей, однако многое еще предстоит открыть и понять. И это подразумевает необходимость сбора данных в еще большем количестве и еще лучшего качества, а также необходимость анализа разрозненных фактов под гендерным углом зрения. Ниже приводятся два момента, требующие дополнительных исследований.

- Какое влияние будут иметь в гендерном плане конкретные политические стратегии на макроуровне и по отраслям? Какое воздействие могут оказать разные схемы государственных расходов — будут ли они

**Как углубить понимание взаимосвязей между гендерным равенством и развитием и как отразить эти взаимосвязи в политических решениях, — вот ключевые вопросы, требующие разрешения.**

способствовать или препятствовать достижению гендерного равенства и экономической эффективности? Политикам приходится иметь дело с многочисленными противоречивыми требованиями относительно распределения государственных ресурсов и внимания, с жесткими финансовыми и административными бюджетами. В этих стесненных условиях, для того чтобы достичь максимальных общественных выгод, никак не обойтись без информации и анализа, которые помогают правительствам делать правильный выбор и вмешиваться в гендерные вопросы. Более того, поскольку природа гендерных несоответствий различается в разных обществах, именно анализ призван обосновать наиболее эффективную конкретную политику, сводя вместе местные и общенациональные гендерные проблемы.

- Возрастет необходимость в более широком взгляде на ситуацию, не ограниченном представлениями о том, как политические стратегии и программы воздействуют на привычные нам ориентиры развития (образование, здравоохранение, показатели рабочей силы). Необходимо будет также оценивать, насколько конкретное государственное вмешательство повышает женскую самостоятельность, лидерство и способствует формулированию женщинами своих политических интересов — как внутри домохозяйства, так и в масштабах общества. Для того, чтобы понять, какие виды вмешательства являются наиболее эффективными для достижения этих целей, необходимы дополнительные гендерные исследования.

### **Решение вновь возникающих проблем**

Одновременно, в свете быстро меняющихся обстоятельств, перед политиками встает дополнительное требование — проявлять мудрую дальновидность. В самом деле, если рассматривать перспективу под гендерным углом зрения, то многие вновь возникающие вопросы требуют от политиков и политических исследователей более пристального внимания. В число таких насущных проблем входят глобализация, децентрализация правительственной власти, распространение ВИЧ/СПИДа и старение человечества. Можно привести в пример следующее.

- Падение уровня рождаемости и рост продолжительности жизни означает, что население мира стареет. Помимо всего прочего, это приведет к существенному увеличению количества вдов по всему миру и на протяжении всего 21 века. Что несет в себе подобный демографический перекося для социальной защиты, здравоохранения и других областей государственной политики? Выявление того, чем чревата в общественно-политическом плане эта демографическая тенденция, потребует немалых усилий от исследований в грядущие годы.

- Точно так же, глобализация и новые информационные технологии преобразуют способ организации производства и информационно-го обмена в мире. Будут ли эти перемены способствовать прогрессу на пути воплощения гендерного равенства или же, напротив, увеличат гендерные несоответствия? Лучшее понимание возможностей и рисков, связанных с этими факторами — вот еще одна насущная тема для разработки исследователями и политическими стратегами.

## Расширение партнерства

Третье решающее требование к политическим и государственным деятелям, которые стремятся способствовать воплощению гендерного равенства — это необходимость расширения партнерства с группами гражданского общества, финансовыми донорами и другими составляющими международного сообщества. Хотя важная лидирующая роль принадлежит политикам, усилия в борьбе с гендерным неравенством могут быть подкреплены активным сотрудничеством с гражданскими и международными организациями. Донорское сообщество может внести свой вклад путем содействия сбору и анализу разрозненных данных по гендерным проблемам, путем включения гендерного анализа в свой диалог с политиками разных стран и распространения своего опыта, основанного на международной практике. Аналогичным образом, гражданские группы и местные исследователи могут внести свой вклад в виде сбора важной информации и ее анализа, основанного на знании местных условий, что обогатит правительственный политический диалог.

Хорошие плоды — как для стимулирования гендерного равенства, так и для национального развития в целом — может принести привлечение более широкого круга людей к выработке политических линий, а также обеспечение прозрачности принятия политических решений. Более широкое привлечение женских групп к публичным обсуждениям, к разработке и проведению того или иного политического курса может непосредственно повысить полномочия женщин и усилить действенность этих политических линий и программ. Результаты исследований, увязывающие между собой более широкое участие женщин в общественной жизни и более низкий уровень коррупции, поистине интригующий. Они позволяют предположить, что стимулирование более широкого обмена идеями и большей прозрачности при формулировании политического курса, а также расширение женских возможностей и полномочий для участия в общественной жизни могут усилить государственное управление и повысить эффективность политики развития. Мир не имеет права пренебрегать факторами, которые могут принести столь благотворные результаты столь значительного масштаба.

**Еще одно решающее требование к политикам, стремящимся внедрить в жизнь гендерное равенство, — необходимость расширения партнерства с группами гражданского общества, донорами и другими составляющими международного сообщества.**

## Примечания

1. Показатель прав, использованный на рис. 1, 8 и 11, является средним арифметическим значением трех индексов гендерного равенства в правах, выведенных для более чем 100 стран организацией Human (1992). Индексы частных прав фокусируются на гендерном равенстве в политических и субъективных правах, социальных и экономических правах и правах, касающихся вступления в брак и расторжения брака. Данные индексы составлены с использованием согласующейся методологии для разных стран, степень

прав выражена численно (по шкале от 1 до 4) по отношению к правам, как они были классифицированы в нескольких юридических актах ООН, касающихся прав человека.

Более детальную информацию относительно индексов прав см. на вставке 1.1. Данные о включенных странах, указанных на рис. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9 и 11, см. в Приложении 1. По поводу основных результатов регрессионного анализа на рис. 3, 8, 9, 11 — см. Приложение 2.