

79724

گزارش نهایی طرح ستراتیژی مهارت های دهلیز منابع افغانستان

11/25/2012

بانک جهانی

انکشاف ستراتیژی مهارت ها

مقدمه

خلاصه اجرایی

صنایع استخراجی عامل عمده رشد و توسعه اقتصاد افغانستان تلقی می شود. منحنی بخش از ستراتیژی انکشافی دهلیز منابع که توسط بانک جهانی راه اندازی گردیده است، نیاز به یک ستراتیژی واضح برای رشد مهارت های مرتبط به سکتور معادن، نفت و گاز در افغانستان میباشد. با توجه به نبود معلومات کافی در مورد مهارت های مربوط به امور استخراجی، این مطالعه عناصر مربوط به عرضه و تقاضا در این مارکیت و همچنان خلاء های موجوده را ارایه می نماید. این معلومات از طریق مصاحبه های کیفی با مسولین نهاد های تعلیمی، دانش آموزان، کارفرما ها و تمویل کنندگان بالقوه جمع آوری گردیده، سپس بمنظور تهیه یک ستراتیژی توسعه مهارت ها بخاطر هماهنگ نمودن تقاضا و عرضه در سکتور مهارت های منابع، تحلیل و تجزیه گردیده است. با 10 موسسه تحصیلی عامه و تعدادی از دانش آموزان بمنظور دریافت یک تصویر مفصل از نیازمندی های آنها، مصاحبه صورت گرفته است. علاوه بر آن، شرکت های خصوصی افغانی که در جریان برنامه ارزیابی رشد سکتور خصوصی برای بانک جهانی ارزیابی گردیده بودند، در مورد استخدام ها و فعالیت های آموزشی شان برای ما معلومات ارایه نمودند. بطور خلاصه، تقریباً تمام سهم گیرندگان این مطالعه در مورد توسعه صنایع استخراجی در افغانستان علاقمندی شدید نشان دادند.

با تطبیق 10 پروژه بزرگ استخراجی که وزارت معادن در نظر دارد، بیشتر از 16000 فرصت اشتغال بصورت مستقیم ایجاد خواهد شد. صنایع استخراجی نیازمند یک رشته مهارت ها، از مدیریت ارشد تا فعالیت های ابتدایی معدنکاری، خواهد بود. بمنظور حصول اطمینان از استفاده افغان ها از این فرصت کاری، نیاز است تا کیفیت و کمیت اشخاص متخصص و حرفه ای موجود در افغانستان، با تمرکز روی محلاتی که توقع می رود میزبان پروژه های استخراجی باشند، افزایش یابد.

شغل های اشخاص غیر ماهر و نیمه ماهر 70 فیصد این فرصت های کاری را تشکیل خواهد داد. یک قسمت مناسب این وظایف به شکل بین السکتوری می باشد، به این معنی که کارگران، بعد از آموزش منظم، می توانند در سایر سکتور های صنعتی کار نمایند. وظایف پردرآمد مانند متخصص در زمین شناسی، مدیریت منابع، و انجینیری نفت، بیانگر تنها 10 – 15 فیصد مهارت های مورد نیاز می باشد. در حالیکه بمنظور عرضه کافی، بالای تمام انواع مهارت ها باید اقدام صورت گیرد، اولویت باید به مهارت های داده شود که رشد آن ساده تر و کم هزینه بوده و در عین حال بیشترین تاثیر گذاری را بالای نیروی کار داشته باشد. هرچند، بیشتر اقدامات پیشنهادی که بمنظور تسهیل فضای کاری و آموزش های عملی می باشد، تمام گروپ های مهارت ها را مستفید می سازد، بخصوص زمانی که آنها اسبابی را بمنظور هماهنگ گردیدن تقاضا و عرضه در سکتور مهارت های استخراجی بکار میگیرند.

در حالیکه بیشتر تمویل کننده های عمده برنامه های خود را در مورد رشد مهارت ها از طریق فعالیت های آموزشی و یا نیروی کاری خود دارند، هیچ یکی از این برنامه های موجوده بصورت خاص روی مهارت های مرتبط به صنایع استخراجی متمرکز نمی باشد. با آنهم، فعالیت های آنها کاستی های مهارت های بین السکتوری را که بیشتر در جریان مرحله ساختمان پروژه های استخراجی نیاز است، رفع می نماید. هماهنگی موضوعی است که نیازمند یک تیم مشخص پروژه و مسول برنامه طرح ستراتیژی مهارت ها می

باشد تا بین تمویل کننده ها/همکاران، شرکت های استخراجی، و مستفید شونده ها (پوهنتون ها و TVETs) تامین ارتباط نماید.

محیط کار و آموزش عملی از عمده ترین ساحات مورد توجه برنامه طرح ستراتیژی مهارت ها میباشد چون تمام طرف ها موانع را در این دو ساحه مشخص نموده اند. بناءً، بخاطر باید داشت که سهم گیری شرکت خصوصی در این برنامه یک عامل عمده موفقیت محسوب می شود چون این سهم گیری بخاطر رفع مشکل محیط کار و نیز مشکلات آموزش عملی دانش آموزان، یک امر ضروری پنداشته می شود. رشد ظرفیت اساتید و همکاری در خریداری تجهیزات مدرن لابراتوار نیز در افزایش کیفیت تعلیمات که دانش آموزان در امور استخراجی کسب می کنند، از اهمیت حیاتی برخوردار است.

از آنجا که پروژه آمو دریا قبلاً آغاز گردیده و به زودی تولیدات آن شروع خواهد شد، نیاز است تا اقدام عاجل در این ساحه صورت گیرد تا افغان ها بتوانند فرصت های کاریابی در این پروژه را از آن خود نمایند. بمنظور رفع این نیازمندی، این برنامه به دو مرحله منقسم می گردد: در قدم نخست یک برنامه آزمایشی متمرکز بالای فعالیت های کوتاه مدت، و دادن وقت به تیم پروژه بخاطر گسترش آگاهی از برنامه طرح ستراتیژی مهارت ها به وزارتخانه ها و مراجع تمویل کننده مربوطه. متعاقب آن، برنامه وسیع تر رشد مهارت ها به هدف تحت پوشش قرار دادن تمام سرمایه گذاری های استخراجی آینده، راه اندازی خواهد شد. در حالیکه یک ارزیابی به سطح بلند از نیازمندی های موسسات تحصیلی صورت گرفت، این ستراتیژی شامل هماهنگی با موسسات تحصیلی بخاطر تفصیل نیازمندی های آنها (بمنظور دست یابی به مشخصات دقیق تخنیکی و هزینه نیازمندی ها) خواهد بود. بمنظور حصول اطمینان از ارایه خدمات به موقع به مستفید شونده ها، اقدامات اولیه باید بر مبنای معیار های که بصورت دقیق از طرف تیم پروژه مشخص می گردد، تعیین شود.

اهداف پروژه

اهداف پروژه قرار ذیل می باشند:

- اتخاذ قدم نخست در تهیه و تطبیق ستراتیژی مهارت ها برای سکتور منابع از طریق مشخص نمودن موارد برای مرفوع ساختن تقاضا برای مهارت ها در این سکتور با عرضه احتمالی
- اجرای یک تحلیل مهم ابتدایی از راه های احتمالی افزایش عرضه بخاطر تحت پوشش قرار دادن سرمایه گذاری ها و فعالیت های آینده دولت جمهوری اسلامی افغانستان و تمویل کننده ها.

میتودولوژی

روش

بمنظور دست یابی به اهداف فوق الذکر، اقدام ذیل روی دست گرفته شده است:

فعالیت 1: ارزیابی تقاضا و عرضه احتمالی مهارت های مشخص مورد نیاز موج سرمایه گذاری های آینده در صنعت استخراجی افغانستان

- ارزیابی مهارت های تخصصی و تخنیکی که برای صنعت معدنکاری مدرن در سکتور منابع مهم پنداشته می شود
- ارزیابی نقاط مشترک و اتصال نیازمندی های مهارت های معدنکاری با سایر امور اقتصادی و میزان احتمالی تقاضا به آنها فراتر از صنعت استخراجی
- ارزیابی عرضه موجوده و تقاضای طرح شده برای این مهارت ها و مشاغل بر مبنای یک ارزیابی موسسات اولیه تعلیمی و آموزشی که توقع می رود مهارت های با کیفیت مناسب را برای این سرمایه گذاری ها عرضه نمایند.

- ارزیابی اینکه کدام مهارت ها می تواند بصورت مناسب در دهات و محلات اطراف معدن رشد یابد، و کدام مهارت ها نیاز است تا از موسسات شهری و تحصیلی عرضه گردد

فعالیت 2: طرح یک پلان کاری که تقاضا و عرضه مهارت ها بصورت مناسب از طریق یک میکانیسم برای "بازار سازی" با هم هماهنگ گردند

- اولویت بندی مهارت ها، فعالیت ها و چارچوب های کاری ای که اشد نیاز بوده و، در صورت که در مدت شش تا هجده ماه آینده اقدام عملی صورت گیرد، بیشترین تاثیر گذاری را داشته باشند.
- تشخیص نواقص جریان معلومات که می تواند در روند عرضه و تقاضای عینک و آمو دریا و همچنان سرمایه گذاری های بعدی موانع ایجاد کند.
- طرح مدل های ممکنه رسمی بمنظور پر نمودن این خلاء ها بصورت مداوم تا حصول اطمینان گردد که: سکتور خصوصی در مورد عرضه مهارت های قابل دسترس معلومات دارد؛ و اینکه موسسات کلیدی در TVET و سکتور وسیع تر تعلیمی در مورد نیازمندی های سکتور و هر مسئله جدید در کیفیت و کمیت عرضه، آگاهی داشته باشند.

فعالیت 3: اجرای یک تحلیل مهم از نیازمندی برای ابتکارات اضافی توسط دولت جمهوری اسلامی افغانستان و مراجع تمویل کننده بمنظور رفع هرگونه خلاء مهارت ها و بهبود هرچه بیشتر توازن عرضه و تقاضا برای سکتور

- تشخیص مهارت های که اکنون قطعاً فراهم نشده، یا فراهم نمودن آن در یک یا دو سال ناکافی می باشد
- تشخیص مهارت های که آموزش آن در کمیت کافی اما کیفیت ناکافی صورت گرفته است، و مواردی که سرمایه گذاری نسبت به تغییر نصاب آموزشی نیاز است تا این خلاء پر گردد (به عبارت دیگر، هرگاه مسئله کیفیت توسط فعالیت 2 مرفوع نمی گردد).
- پیشنهاد گزینه های که به وسیله آن فعالیت های کلیدی آینده دولت جمهوری اسلامی افغانستان و مراجع تمویل کننده (ابتداءً بصورت خاص در صنعت استخراجی، اما با پیوستگی به برنامه های کلیدی خارج از آن) بتوانند بخاطر رفع این خلاء با هم کار مشترک نمایند.
- فراهم نمودن یک تخمین ابتدایی و سطح بلند هزینه این گزینه ها، بطور مثال، در موارد الف) توسعه برنامه های موجوده مهارت ها؛ ب) احیا یا توسعه حضور فزینی وزارت معادن (بطور مثال، در AGS گذشته؛ و ج) ایجاد یک نهاد کاملاً جدید.