

LA AIF EN ACCIÓN: EDUCACIÓN

Mejora de la educación en Tanzania

**Enlaces:**

- [¿Qué es la AIF?](#)
- [Nuestra labor en Tanzania](#) **i**

Más información sobre Tanzania:

- [Historia crediticia](#)
- [Datos y estadísticas](#) **i**
- [Investigaciones](#) **i**
- [Contáctenos](#) **i**

DESAFÍO

Para 2001, tras un período de progreso macroeconómico, la economía de Tanzania había establecido muchos elementos conducentes al crecimiento impulsado por el sector privado. Sin embargo, no contaba con una fuerza de trabajo debidamente preparada y calificada, indispensable para un crecimiento económico acelerado y la eficaz diversificación de la producción y las bases de exportación. La tasa bruta de matrícula en la escuela primaria se mantenía estancada en alrededor de 77% desde 1995. Tan sólo alrededor del 60% de los niños terminaban la escuela primaria y la tasa bruta de matrícula en la escuela secundaria era muy baja, del 8%. En general, el desempeño del sistema educativo estaba muy por debajo del que se requería para lograr un desarrollo sostenible.

ESTRATEGIA

El gobierno emprendió un programa general de promoción del sector de educación, pero primero se concentró en la educación primaria. El Programa de fomento de la educación primaria fue diseñado con la colaboración de diversos asociados, entre ellos la AIF, para mejorar la calidad de la educación, ampliar el acceso a la educación y aumentar el porcentaje de alumnos que terminan la enseñanza primaria. Esto supuso adoptar medidas para aumentar la disponibilidad de recursos y mejorar su asignación y utilización; mejorar los insumos educativos, y fortalecer los mecanismos institucionales para asegurar la eficacia de los servicios de educación primaria prestados.

RESULTADOS

Mayor acceso a la educación, medido por el aumento de la matrícula en la educación primaria - 96,1%- y mejora de la calidad de la educación, medida por las tasas de promoción - 62%.

Aspectos destacados:

- Tasa neta de matrícula de 96,1% (95,4% de las niñas y 96,8% de los niños) en 2006, en comparación con 58,6% (59,1% de las niñas) en 2000.
- Tasa bruta de matrícula de 112,7% en 2006, frente al 77,6% en 2000.
- La tasa de deserción escolar se redujo del 5,54 % en 2000-01 al 3,4% en 2005-06.
- Mejora del aprendizaje, con una tasa de promoción del 61,8% en 2006, frente al 28,6% en

2001.

- Mayor protagonismo de las comunidades en la administración de las cuentas de las escuelas y en otros asuntos relativos a estas últimas, con apoyo de donaciones para el desarrollo y subvenciones por alumno.

CONTRIBUCIÓN DE LA AIF

- El costo total del proyecto fue de US\$694 millones desde 2002 hasta 2004: la AIF concedió un crédito de US\$150 millones y administró una donación de US\$50 millones hecha por los Países Bajos. Otros asociados aportaron apoyo adicional por un total de US\$154 millones a través de fondos comunes.

- Cada año la AIF proporcionó recursos en forma previsible que dieron al gobierno la flexibilidad para utilizarlos en todas las áreas prioritarias, incluso para financiar gastos ordinarios. Esto tuvo un enorme impacto porque con ese financiamiento el gobierno pudo emprender reformas educativas en todo el país e iniciar un proceso de descentralización del sector.

- La AIF se cercioró de que el programa fuera congruente con la estrategia de lucha contra la pobreza de Tanzania pero financió una operación que se basaba en el programa que el propio gobierno había elaborado para mejorar la educación y que se llevó a cabo con la colaboración de varios asociados.

ASOCIADOS

Bélgica, Canadá, Finlandia, Francia, Irlanda, la Comisión Europea, Países Bajos, Noruega y Suecia.

PRÓXIMOS PASOS

El crédito y la donación de la AIF se cerraron en 2004, pero el programa se sigue financiando con recursos de los fondos comunes establecidos por los donantes. Tanzania necesita apoyo permanente tanto para la educación primaria como para la enseñanza secundaria, técnica y profesional, para fomentar el desarrollo de habilidades y aptitudes y la formación superior. Actualmente la AIF está financiando un crédito y una donación para un programa de fomento de la educación secundaria dirigido a crear una fuerza de trabajo productiva y adaptable y a preparar mejor a los alumnos para su ingreso a los niveles superiores del sistema de educación y formación postsecundaria.

SEPA MÁS

Programa de fomento de la educación primaria (2001-04)

[Documentos del proyecto](#)